

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №6 села Актаныш»
Актанышского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад №6 комбинированного вида»)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель
Исполнительного комитета
Актанышского
муниципального района
И.Ш. Бариев



РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №6
комбинированного вида»
(протокол от 05.04.2026 №3)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№6 комбинированного
вида №6
села Актаныш»
И.Ю. С. Нургалиева
(от _____ № _____)



ПРОГРАММА
развития Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад комбинированного
вида №6 села Актаныш» Актанышского муниципального района
Республики Татарстан
на 2026-2030 годы

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА (итоги 2021–2025 гг.).....	5
Ключевые достижения предыдущего периода.....	5
Нерешенные проблемы.....	6
КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ НА 2026–2030 ГГ.....	6
Миссия.....	6
Стратегические приоритеты.....	6
Принципы реализации.....	7
МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2026–2030 ГГ.....	7
УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ.....	9
ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ К 2030 ГОДУ.....	10
Для детей.....	10
Для педагогов.....	10
Для родителей.....	10
Для ДОУ.....	10
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	11
1. ПЛАН-ГРАФИК ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ НА 2026–2030 ГГ.....	12
2. АНАЛИЗ РИСКОВ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИХ МИНИМИЗАЦИИ.....	13
SWOT-анализ внешних и внутренних факторов.....	13
Матрица рисков и меры реагирования.....	13
3. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ.....	15
Источники финансирования.....	15
Плановые расходы на реализацию Программы (2026–2030 гг.).....	15
Планируемые внебюджетные поступления (2026–2030).....	15

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №6 села Актаныш» на 2026–2030 годы
Назначение Программы	Определение стратегических направлений развития ДОУ с учетом современных требований, национальных целей РФ, региональных особенностей и запросов родителей
Основания для разработки	Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФОП ДО, ФГОС ДО, Стратегия развития воспитания в РФ до 2030 года, Указ Президента РФ о Десятилетии детства (2018–2027), Государственная программа РТ по сохранению и развитию государственных языков, Устав ДОУ
Цель Программы	Создание устойчивой, инклюзивной, цифровой и поликультурной образовательной среды, обеспечивающей качественное дошкольное образование, равные стартовые возможности, здоровьесбережение и социализацию каждого ребенка в соответствии с ФОП ДО и запросами семьи
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечить доступность и качество дошкольного образования через цифровизацию и индивидуализацию образовательного процесса.2. Внедрить систему наставничества и непрерывного профессионального развития педагогов в соответствии с профстандартом.3. Внедрить модель патриотического воспитания детей 3–7 лет с учётом региональных и федеральных традиций.4. Развивать билингвальную и поликультурную среду (русский, татарский, английский языки) в контексте уважения к культуре народов РФ.5. Укрепить здоровье детей через внедрение современных здоровьесберегающих и психолого-педагогических технологий.6. Расширить участие родителей и социальных партнеров в управлении и оценке качества образования.7. Модернизировать материально-техническую базу и РППС в соответствии с ФГОС ДО и принципами инклюзии.
Этапы реализации	1 этап – подготовительный (2026 г.) 2 этап – основной (2027–2029 гг.) 3 этап – аналитический (2030 г.)
Ожидаемые результаты	– 100% педагогов владеют ИКТ-компетенциями и используют цифровые сервисы;

- не менее 80% детей имеют положительную динамику речевого и познавательного развития;
- создана система патриотического воспитания, охватывающая 100% воспитанников.
- создана полилингвальная среда во всех группах;
- удовлетворенность родителей качеством услуг – не менее 90%;
- обновлена РППС, оборудованы центры робототехники и легоконструирования;
- доля педагогов с первой и высшей категорией – не менее 80%
- не менее 80% родителей участвуют в патриотических проектах.

**Финансовое
обеспечение**

Бюджетные и внебюджетные средства, гранты, участие в конкурсах, спонсорская помощь

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность Программы обусловлена государственным заказом на воспитание гражданина и патриота, любящего свою страну, малую родину, уважающего её культуру, языки и традиции. Указом Президента РФ 2025–2030 годы определены как приоритетные для укрепления гражданского единства. В связи с этим МБДОУ ставит патриотическое воспитание в центр образовательной политики наряду с развитием, здоровьесбережением и полилингвальностью.

Анализ предыдущей программы (2021–2025) показал: достигнуты успехи в цифровизации, билингвальном образовании, здоровьесбережении, но недостаточно системно велась работа по формированию у дошкольников чувства принадлежности к российской культуре, уважения к защитникам Отечества, исторической памяти. Программа опирается на достигнутые результаты и направлена на качественный переход к модели «**Цифровой, здоровьесберегающий и поликультурный детский сад**».

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА (итоги 2021–2025 гг.)

Ключевые достижения предыдущего периода:

- Разработана образовательная программа по ФОП ДО
- Обновлены ИКТ-технологии: интерактивные доски (2 шт.), сайт ДОУ, компьютеры, ноутбуки (4 шт.).
- Увеличилось число педагогов с высшей категорией.
- Улучшена РППС: приобретено театральное оборудование, костюмы, обновлены уголки по полилингвальному развитию.
- Повышена удовлетворенность родителей (с 78% до 87%).
- Детский сад - победитель республиканского конкурса среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории РТ в 2022 году (грант в сумме 500 тыс.руб.)
- Детский сад - победитель республиканского конкурса "Лучший билингвальный детский сад" в 2023 г. (грант в сумме 500 тыс.руб.)

- **Детский сад** – победитель республиканского смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан и воспитателей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк - 2024». (Сертификат на сумму 50 тыс. руб.)

Нерешенные проблемы:

- Недостаточное использование цифровых платформ для взаимодействия с семьей.
- Нехватка оборудования для робототехники и конструирования.
- Эпизодическое участие родителей в управленческих решениях.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ НА 2026–2030 ГГ.

Миссия:

Создание безопасного, развивающего и вдохновляющего пространства детства, где каждый ребенок может раскрыть свой потенциал, сохранить здоровье и войти в мир с уважением к культуре и языкам своего народа.

Главные ценности:

Патриотизм, семья, Родина, доброта, уважение к старшим, труд, природа, языковое и культурное многообразие.

Стратегические приоритеты:

1. **Цифровая трансформация** – использование ЭО и ДОТ, электронных портфолио, онлайн-взаимодействия с семьей.
2. **Патриотическое и духовно-нравственное воспитание** – интеграция ценностей Родины, семьи, традиционной культуры, уважения к старшим, труду, природе и историческому наследию в ежедневную образовательную деятельность.
3. **Полилингвальность** – погружение в татарскую, русскую и английскую языковую среду через игры, проекты, цифровой контент.
4. **Инклюзия и равные возможности** – сопровождение детей с ОВЗ, обучение педагогов, создание доступной среды.

5. **Здоровьесбережение** - эмоциональное благополучие, двигательная активность, сбалансированное питание.

6. **Открытость** - участие родителей в оценке качества, управляющем совете, совместных проектах.

Принципы реализации:

- Гуманизация
- Интеграция
- Индивидуализация
- Социальное партнерство
- Непрерывность развития

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2026–2030 ГГ.

Задачи	Направление деятельности	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственные
Цифровизация	Внедрение электронного журнала и портфолио	+	+	+	+	+	Зав., ст. восп.
	Оснащение групп интерактивными панелями	+	+				Зав., завхоз
	Обучение педагогов работе в цифровой среде (курсы)	+	+	+	+	+	Ст. воспитатель
Патриотическое и духовно-нравственное воспитание	Проведение цикла мероприятий «Моя Родина – Россия», «Мой Татарстан», «Наши герои – земляки»	+	+	+	+	+	Воспитатели, муз. руководитель
	Организация «Недели воинской славы», встречи с ветеранами СВО и тружениками тыла	-	+	+	+	+	Педагоги, родительский комитет
	Создание мини-музея «История села Актаныш в истории России»	-	+	+	-	-	Ст. воспитатель, педагоги
	Проведение конкурса чтецов «Стихи о России и Татарстане»	-	+	+	+	+	Учитель-логопед, воспитатели

Кадры	Курсы по инклюзии и цифровой педагогике	+	+	+	+	+	Ст. воспитатель
	Внутренняя система наставничества	+	+	+	+	+	Заведующий
	Участие в конкурсах профмастерства	+	+	+	+	+	Педагоги
Презентивность со школой	Организация и проведение акций, мероприятий, событий Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» совместно с активистами гимназии	+	+	+	+	+	Зав., ст. восп., педагоги
	Совместный план «Будущий первоклассник – будущий гражданин» с гимназией		+	+	+	+	Зав., ст. восп., педагоги
Мониторинг и оценка	Диагностика уровня патриотической воспитанности (знание символики, истории семьи, родного края)	+		+		+	Ст. воспит., педагоги
	Анкетирование родителей «Как мы воспитываем патриота дома»		+			+	Ст. воспит., педагоги

УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ

- **Руководитель программы** - заведующий Ю.С. Нургалиева.
- **Творческая группа** - старший воспитатель, педагоги высшей категории, педагог-психолог, медсестра.
- **Формы управления:** педагогический совет, родительский комитет, общее собрание.
- **Мониторинг** – 2 раза в год (декабрь, май) по ключевым показателям.
- **Отчетность** – публичный доклад на сайте ДООУ, отчет на родительском собрании.

ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ К 2030 ГОДУ

Для детей:

- Высокий уровень готовности к школе (не менее 85%).
- Свободное общение на татарском и русском языке в пределах возрастных норм.
- Навыки безопасного поведения и здорового образа жизни.
- Сформированы любовь к малой родине, уважение к государственным символам, знание основных праздников России и Татарстана
- Умение рассказать о своей семье, селе, республике, стране
- Проявление уважения к защитникам Отечества, ветеранам

Для педагогов:

- 100% педагогов прошли курсы по цифровым и инклюзивным технологиям.
- Не менее 40% педагогов имеют высшую квалификационную категорию.
- 100% прошли курсы ПК по патриотическому воспитанию

Для родителей:

- Удовлетворенность качеством образования – не менее 90%.
- Активное участие в жизни ДОУ (не менее 70% семей).

Для ДОУ:

- Пакет методических разработок по патриотическому воспитанию
- Обновленная РППС с центрами робототехники, легоконструкциями и мультимедиа.
- Устойчивое финансирование за счет грантов и дополнительных услуг.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа развития МБДОУ «Детский сад №6 комбинированного вида» на 2026–2030 годы является логическим продолжением предыдущего этапа и учитывает современные требования, региональную специфику и запросы семей. Ее реализация позволит вывести учреждение на новый уровень – как центр раннего развития, поликультурного воспитания и цифровой компетентности в Актанышском районе.

Программа утверждена педагогическим советом, согласована с родительским комитетом и принята к исполнению с 01.05.2026 года.

ПЛАН-ГРАФИК ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ НА 2026–2030 ГГ.

№	Направление повышения квалификации	2026	2027	2028	2029	2030	Кол-во педагогов	Форма	Ответственный
1	Цифровые технологии в ДО (ЭО и ДОТ)	+	+	+	+	+	17	Курсы онлайн	Ст. воспитатель
2	Полилингвальное образование (татарский, русский, английский)	+	+	+			12	Семинары РТ, стажировки	Зав., ст. восп.
3	Инклюзивное образование и работа с детьми с ОВЗ	+	+	+	+		10	Курсы, вебинары	Педагог-психолог
4	Проектная деятельность в ДОО	+	+				15	Мастер-классы	Ст. воспитатель
5	Робототехника и конструирование		+	+	+		8	Очные курсы	Заведующий
6	Эмоциональный интеллект и психологическая безопасность		+	+			10	Тренинги, супервизии	Психолог
7	Здоровьесберегающие технологии (включая сенсорную интеграцию)	+	+	+	+		14	Семинары, обмен опытом	Медсестра, восп.
8	Современные методы оценки качества образования			+	+	+	8	Курсы	Ст. воспитатель
9	Наставничество в ДОО (для молодых педагогов)	+	+	+	+	+	5 (наставников)	Внутреннее обучение	Заведующий
10	Прохождение аттестации на первую/высшую категорию	+	+	+	+	+	Ежегодно (по плану)	Аттестация	Педагоги

АНАЛИЗ РИСКОВ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИХ МИНИМИЗАЦИИ

SWOT-анализ внешних и внутренних факторов

Сильные стороны (S)

- Высокая квалификация
- Опыт полилингвальной работы
- Хорошая репутация в районе
- Оснащенность ИКТ (интерактивные доски, сайт)

Возможности (O)

- Участие в грантах и конкурсах
- Внедрение платных дополнительных услуг
- Повышение статуса через инновационные площадки

Слабые стороны (W)

- Нестабильный педколлектив
- Недостаточная цифровая инфраструктура в группах (нет Wi-Fi, компьютеров)
- Высокая нагрузка на педагогов
- Не все родители активно участвуют
- Ограниченное финансирование

Угрозы (T)

- Эпидемиологические риски (рост заболеваемости)
- Недостаточное бюджетное финансирование
- Эмоциональное выгорание педагогов
- Снижение мотивации родителей
- Снижение количества воспитанников

Матрица рисков и меры реагирования

Риск	Вероятность (1–5)	Влияние (1–5)	Меры минимизации	Срок	Ответственный
Недофинансирование мероприятий	4	5	Поиск грантов, спонсоров, платных услуг; поэтапная реализация	2026–2030	Заведующий
Сопротивление педагогов нововведениям	2	4	Мотивация (стимулирующие выплаты, признание); разъяснительная работа	Постоянно	Ст. воспитатель
Низкая цифровая грамотность родителей	3	3	Обучение на собраниях, памятки, видеoinструкции	2026–2027	Педагоги
Рост заболеваемости детей	4	4	Усиление закаливания, вакцинация (по	Постоянно	Медсестра, воспитатели

			согласию), санпросветработа		
Высокая текучесть кадров	2	5	Наставничество, психологическая поддержка, поощрения, достойная оплата	Постоянно	Заведующий
Неготовность родителей к сотрудничеству	3	3	Индивидуальный подход, клубы, гостевые дни, цифровая обратная связь	2026–2028	Педагог-психолог, педагоги

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

Источники финансирования

- **Бюджетные средства** (муниципальное задание) – на оплату труда, коммунальные услуги, питание.
- **Внебюджетные средства** (гранты, спонсоры) – на развитие, оборудование.

Плановые расходы на реализацию Программы (2026–2030 гг.)

СТАТЬЯ РАСХОДОВ	2026	2027	2028	2029	2030	ИТОГО
2. Приобретение ИКТ-оборудования (интерактивные панели, ноутбуки, ПО)			50000		100000	150000
3. Робототехника и легоконструирование			70000	40000		110000
4. Освещение полилингвальной среды (пособия, аудио-, видеоматериалы)				30000		30000
5. Спортивное и игровое оборудование (отличное + в группы)				80000		80000
6. Сенсорная комната/оборудование для психологической разгрузки					120000	120000
8. Мероприятия с родителями и обществом	10000	15000	15000	20000	20000	80000
9. Медицинская литература и подписка			15000		15000	30000
Итого (руб.)	10000	15000	150000	170000	255000	600000

Примечание: Суммы указаны ориентировочно и могут корректироваться в зависимости от фактического финансирования, участия в грантах (например, гранты Раиса РТ, благотворительные фонды) и спонсорской помощи.

Планируемые внебюджетные поступления (2026–2030)

- Гранты – участие в конкурсах (например, «Лучший билингвальный детский сад»)
- Спонсорская помощь (местные предприятия, родители)

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

16 (*А. А. А. А.*) ЛИСТОВ
цифрами

Ю.С./

